

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоубеевская основная общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы :

С.А. Молгачев

«02» 09. 2021г



**Программа по организации деятельности
отряда юных инспекторов движения**

Возраст: 8-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:

заместитель директора по УВР Юманова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Содержание
- 2 Пояснительная записка
- 3 План программы деятельности отряда ЮИД
- 4 Содержание программы отряда юных инспекторов движения ЮИД
- 5 Методическое обеспечение программы отряда юных инспекторов движения ЮИД
- 6 Литература

Пояснительная записка

Актуальность. Обеспечение благоприятной и безопасной обстановки для участников дорожного движения является предметом не только государства.

Усугубление ситуации с аварийностью, детскими дорожно – транспортными происшествиями и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения младших школьников основам безопасности дорожного движения.

Основными причинами детского травматизма являются несоблюдение правил дорожного движения и требований безопасного поведения на дороге детей и взрослых, несформированность ценностей здоровья и безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Педагогическая целесообразность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно – транспортного травматизма обуславливает необходимость систематической образовательной деятельности в школе, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся и воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чем раньше дети младшего школьного возраста начинают осваивать культуру безопасного движения на дорогах, улицах и в транспорте, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным и правильным. Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно – транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются систематическими и разнообразными по формам практическим повторением.

Направленность программы. Программа деятельности отряда ЮИД основана на интеграции содержания социального, общекультурного, спортивно – оздоровительного направлений развития личности школьников во внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа имеет практико – ориентированный характер, предназначена для проектирования оптимальных педагогических условий воспитания правопослушного поведения и обучения младших школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД - это добровольное объединение школьников.

Цель деятельности отряда – воспитание у учащихся гражданственности, законопослушного поведения на улицах и дорогах, организованности в совместной деятельности, предпрофессиональной ориентации, а также широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа решает следующие задачи:

- Освоение учащимися основ безопасного дорожного движения: изучение правил дорожного движения и овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Овладение учащихся умениями проводить пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах.
- Выработка у школьников активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах.
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях.
- Участие в соревнованиях, конкурсах и профилактических мероприятиях по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах (конкурсах по ПДД, соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД.).

В основу программы положены следующие принципы:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно – транспортного происшествия.
- Принцип возрастной безопасности.
- Принцип социальной безопасности.
- Принцип самоорганизации и самовоспитания.

Содержание работы отряда ЮИД имеет несколько направлений:

Учебная деятельность: предполагает изучение Правил дорожного движения, проведения практических занятий по ПДД, проведения Дня инспектора в школе, организация теоретических и практических занятий, конкурса с велосипедистами «Лучший юный велосипедист».

Пропагандистская деятельность: предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в подшефных классах, группах по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, ношения светоотражающих знаков посредством бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических праздников, выступлений агитбригады, а также через создание наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, конкурсах, проектах различного уровня.

Информационная деятельность: направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно – транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах. Такая деятельность предполагает создание членами отряда ЮИД стенда «ЮИД в действии...», буклетов «Советы Светофорика», размещение значимой информации на сайте ОУ.

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения (особенно в каникулярное время!); участие в оформлении кабинета по ПДД; работу с юными велосипедистами.

В качестве научной основы Программы выбраны:

- лично – ориентированный подход, к членам отряда ЮИД и другим детям и школьникам, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности в отряде;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности учащихся;
- системно – деятельности характер содержания программы работы отряда ЮИД;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в решении, в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранных им видов деятельности, области знаний, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы. Отряды ЮИД состоят из учащихся 4-8 классов (по 10 человек в отряде). Возраст – 8-15 лет. Руководит отрядом ЮИД назначенный приказом директора руководитель.

Позиция взрослых в деятельности отряда ЮИД заключается в инициативном, творческом, целостном подходе, к организационной, досуговой деятельности младших школьников.

В начале года избирается командир отряда. Все остальные члены отряда ЮИД распределяют роли по направлениям. Отряд имеет свой кабинет ПДД.

Каждый член отряда ЮИД имеет *патрульную форму* – синяя со светоотражающими элементами накладка. Патрульная форма используется для участия в патрулировании или сопровождении групп, классов, одевается поверх школьной формы (накладка).

Реализация программы предусматривает выбор форм, методов, направленных на расширение поля возможностей и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Успех программы может быть обеспечен лишь в том случае, если будут задействованы все механизмы, составляющие целостность системы организации деятельности школьного отряда ЮИД:

- интеграция знаний из содержания школьных предметов, ориентированных на обеспечение безопасности личности на улицах и дорогах и в транспорте;
- опора на субъектный опыт учащихся как участников дорожного движения;
- активная педагогическая поддержка, способствующая самоопределению и самореализации школьников;
- обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной активности, ориентированной на понимание опасности и безопасности;
- для осознания учащимися логики безопасных действий, необходимо с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск способов – выходов из сложных и опасных ситуаций.

Наряду с традиционными методами используются и адаптированные психологические методы:

- групповая дискуссия;

- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач;
- создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией;
- элементы наблюдения, самонаблюдения, эксперимент;
- ролевые игры;
- игра – путешествие;
- инсценировки;
- тестирование и другие диагностические процедуры.

5

Деятельность отряда ЮИД – это форма специально организованного общения и взаимодействия с разными участниками образовательного процесса, направленная на развитие социальной и личностной компетентности младших школьников в вопросах безопасного поведения на дорогах, улицах и транспорте, формирование у них позитивного ценностного отношения к безопасному движению.

Формы работы отряда ЮИД:

- беседы;
- профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Двухколесная азбука»;
- соревнование «Безопасное колесо»;
- творческий конкурс «За безопасность дорожного движения»;
- выявление учащихся, которые имеют велосипеды, организация с ними занятий;
- конкурсы – викторины по ПДД;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- КВН «Светофор собирает друзей!»;
- оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом».

Сроки реализации программы. Дополнительная образовательная программа деятельности отряда ЮИД рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Этапы реализации программы

I этап – организационно – подготовительный (август - сентябрь)

На этом этапе создаётся материальная, методическая база, планируется программа игр, конкурсов, используемых в течение года. Проводится подготовительная работа с педагогами, родителями. Планируются методические консультации, по организации работы в классе по ПДД, деятельности отряда ЮИД в ОУ. В целях ознакомления родителей с работой отряда ЮИД планируется встреча с родителями. Разрабатывается план взаимодействия начальная школа – детский сад. Продумывается оформление, утверждается система оценивания, проводится корректировка плана деятельности отряда ЮИД с планом работы ОУ.

II этап – основной (октябрь - апрель)

Реализация основных целей, поставленных задач. Ведётся мониторинг результатов участия классов – команд в различных конкурсах по ПДД. Проводится заполнение экрана активности классов, встречи с инспектором ГИБДД. А также учебные и практические занятия с членами отряда ЮИД.

III этап – итоговый (май - июнь)

Подведение итогов за год. Награждение лучших учащихся, педагогов, активных родителей.

Ожидаемые педагогические результаты:

- формирование позитивной психологической установки учащихся на безопасное поведение;
- навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- умение анализировать жизненные ситуации на улицах и дорогах;
- умение решать реальные проблемы на улицах и дорогах.

Ожидаемые воспитательные результаты:

Уровни	Воспитательные эффекты
I. Приобретение членами отряда ЮИД специального знания об общественных нормах – правилах дорожного движения, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения на улицах и дорогах в обществе и т.п., первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни (н-р, ситуации и причины детско-дорожно-транспортных происшествий).	Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном поведении на дорогах и улицах, сколько знания о ценностях безопасного поведения.
Взаимодействие учащихся со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания – правил дорожного движения и повседневного опыта безопасного поведения.	
II. Получение учащимися опыта безопасного поведения на дорогах и в транспорте, формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям безопасности участников дорожного движения.	Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности безопасного поведения могут усваиваться ими в форме отдельных нормативно ориентированных поступков в соответствии с правилами дорожного движения.
Взаимодействие участников между собой на уровне отряда ЮИД, а также их взаимодействие с другими детьми дошкольного, младшего школьного возраста ОУ	
III. Приобретение участниками отряда ЮИД опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и взрослых норм социального поведения, социально приемлемых моделей поведения.	Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта правового поведения в реальных жизненных ситуациях.
Взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами ОУ, в открытой образовательной среде.	

Критерии социальной эффективности деятельности отряда ЮИД:

Формирование у учащихся:

- навыков законопослушного поведения на улицах и дорогах;
- активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- социально – личностных умений и навыков по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Умение проводить:

- пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- массово – разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием различных информационных средств;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- повышение эффективности деятельности отряда ЮИД по снижению детского дорожно – транспортного травматизма;
- сотрудничество отряда с инспектором ГИБДД, общественными организациями, родительской общественностью.

Ресурсное обеспечение

Образовательная организация имеет материально – техническую базу, позволяющую осуществлять воспитательный процесс и реализовывать задачи деятельности отряда ЮИД:

Состояние материально – технической базы

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	количество	состояние
1	Спортивный зал	1	+
2	Кабинеты:		
2.1.	ПДД «Светофор»	1	+
2.2.	Библиотека	1	+
3	Технические средства:		
3.1.	Телевизор	1	+
3.2.	Проекционная система (проектор)	1	+
3.3.	Музыкальный центр	1	+

Кадровый состав

№	должность	количественный состав
1	Заместитель директора по УВР	1
2	Педагог - организатор	1
3	Библиотекарь	1
4	Учитель физической культуры	1

План программы деятельности отряда ЮИД

№	Тема занятий	Все го час ов	В том числе	
			теори я	практ ика
1	Введение. «Давайте познакомимся!»	1	1	
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	1	1	
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	1	1	
4	День инспектора. ПДД. Обязанности пешеходов. Общие обязанности водителя.	1	1	
5	ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1	1	
6	Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов на перекрёстке. Сигналы автомобиля.	1	1	
7	День инспектора. Организация дорожного движения. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия.	1		
8	ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	1	1	
9	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	2	1	1
10	День инспектора. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	1		1
11	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	1	1	
12	Правила для велосипедистов.	2	1	1
13	История милиции (полиции). История службы ГАИ – ГИБДД.	1	1	
14	Фликеры, светоотражающие элементы на верхней одежде и аксессуарах. Значение фликеров.	2	1	1
15	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Основы криминалистики.	1	1	

16	Практическое занятие	2		2
17	День инспектора. Посещение ГИБДД. Экскурсия	1		
18	Зачет по программе деятельности отряда ЮИД.	2	1	1
19	День инспектора. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	2	1	1
20	Итоговое занятие по ПДД	1		1
ИТОГО:		26 ч	15ч	9ч

Содержание программы План работы отряда ЮИД

№	мероприятия	сроки	ответственные
Работа с учащимися			
Школьный уровень			
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей.	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор. командир отряда
2.	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, члены отряда, инспектор ГИБДД
3.	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми ПДД в микрорайоне ОУ	в течение года в каникулярное время	Руководитель отряда, педагог – организатор, инспектор ГИБДД
4.	Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	в течение года	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
5.	Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Безопасность детей – забота общая», «Безопасный маршрут», в месячнике безопасности дорожного движения	сентябрь, февраль, май	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
6.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (последняя неделя перед каникулами)	октябрь декабрь март май	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
7.	Проведение в классах бесед по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
8.	Составление списка учащихся ОУ, имеющих велосипеды и проведение с ними занятий по ПДД	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда

9.	Игра – путешествие «В гости к Светофорику» в рамках проведения Дня Здоровья	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, учителя физкультуры,
10.	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь	Руководитель отряда, педагог – организатор, учитель ИЗО
11.	Подготовка выступления агитбригады «ЮИД», организация выступления на дошкольном отделении	ноябрь, март	Руководитель отряда , педагог – организатор, учитель музыки,
12.	Рейд «Юный пешеход» в селе , с целью предупреждения ДДТТ	декабрь	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда
13.	День инспектора в ОУ	в течение года	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда, инспектор ГИБДД
14.	Выпуск стенгазеты по итогам рейда «Юный пешеход»	январь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
15.	Конкурс среди учащихся ОУ на лучшую песню, стихотворение по ПДД	февраль	Руководитель отряда , педагог – организатор, учитель музыки, библиотекарь
16.	Соревнования по ПДД	февраль	Руководитель отряда , педагог – организатор, учителя физкультуры, командир культурно – досуговой группы
17.	Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с детьми, имеющими велосипеды	в течение года	Педагог – организатор, командир учебной группы
18.	Соревнования «Лучший юный велосипедист»	май	Руководитель отряда, педагог – организатор, учителя физкультуры, командир отряда
19.	Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере с дневным пребыванием детей	май - июнь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир культурно – досуговой группы
20.	Просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда , инспектор ГИБДД
21.	Организация практических занятий отряда ЮИД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда

Муниципальный уровень			
1.	Участие в конкурсе отрядов ЮИД	Февраль- апрель	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
2.	Участие отряда ЮИД в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»	март -апрель	Руководитель отряда, педагог – организатор, учителя физкультуры, команда
Информационно – методическое обеспечение			
1.	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	октябрь	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
2.	Оформление выставок рисунков по ПДД	по итогам конкурсов	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
3.	Изготовление буклетов, памяток по ПДД	в течение года	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
4.	Размещение информации на сайте ОУ	в течение года	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
5.	Выпуск тематических газет	в течение года	Педагог – организатор, командир отряда
Контрольно – диагностический инструментарий			
1.	Проверка маршрутных листов у учащихся	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
2.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
3.	Тестирование по ПДД	апрель - май	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда
4.	Рейд «Мой светоотражающий знак»	в течение года	Педагог – организатор, члены отряда

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Планируемые результаты
1	Введение. Давайте познакомимся!	Знакомство с новым составом отряда ЮИД. Значение роли отряда ЮИД в ОУ. Знакомство с Положением об отряде, планом работы на учебный год. Определение структуры и состава отряда.	Делать выводы о значении работы ЮИД Формирование эстетических чувств-доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости; договариваться и приходить к общему решению.
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	Знакомство с историей развития автотранспорта, Правил дорожного движения	Осознание ответственности человека за общее благополучие. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Установление причинно – следственных связей.
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	Знакомство с терминами: «разгон», «торможение», «занос». Значение погодных условий на движение автотранспорта. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля – презентация.	Осознание ответственности человека за общее благополучие. Умение выявлять и формулировать проблемы и делать выводы.
4	День инспектора. ПДД. Обязанности пешеходов. Общие обязанности водителя.	Знакомство с обязанностями пешеходов и водителей. Изготовление макета «Пешеходный переход».	Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что нужно усвоить. Принятие образа «Хороший пешеход, хороший пассажир»

5	ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	Знакомство с термином «Разметка дороги», с правилами дорожного движения на нерегулируемых дорожных переходах. Изучение разметки проезжей части.	Осознание ответственности человека за общее благополучие. Умение выявлять и формулировать проблемы и делать выводы.
6	Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов на перекрёстке. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Знакомство с видами перекрестков. Поведение пешехода на перекрестке. Игра в подшефном классе/ группе «Наш перекресток». Знакомство с сигналами автомобиля и внешними световыми приборами.	Уметь чертить схемы перекрестков различных видов. Осознание ответственности человека за общее благополучие.
7	День инспектора. Организация дорожного движения. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия.	Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе.	Слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.
8	ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Установление причинно – следственных связей.
9	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	Знакомство с терминами «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», и т.д.	Развитие способности к самооценке. Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Адекватное восприятие предложений товарищей, старших по исправлению допущенных ошибок.
10	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных	Знакомство с терминами «Предупреждающие знаки», «Знаки	Развитие способности к самооценке. Навыки контроля и самооценки

	знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», и т.д. Изготовление макетов дорожных знаков.	процесса и результата деятельности. Адекватное восприятие предложений товарищей, старших по исправлению допущенных ошибок.
11	День инспектора. Сигналы регулировщика.	Знакомство с сигналами регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. (Патрулирование)	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Установление причинно – следственных связей.
12	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	Знакомство с порядком движения, остановки, стоянки транспорта.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Установление причинно – следственных связей. Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
13	Правила для велосипедистов.	Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Осознание ответственности человека за общее благополучие. Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
14	Правила для велосипедистов.	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4 классов, с целью выявления детей, у которых есть велосипеды.	Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что нужно усвоить. Уметь договариваться и приходить к общему мнению.
15	История милиции (полиции). История службы ГАИ – ГИБДД.	Знакомство с историей милиции (полиции), службы ГИБДД – презентация.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по

			программе.
16	Фликеры, светоотражающие элементы на верхней одежде и аксессуарах. Значение фликеров.	Знакомство с понятиями «фликеры», «светоотражающие элементы». Значение фликеров для человека.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе. Осознание ответственности человека за общее благополучие.
17	Фликеры, светоотражающие элементы на верхней одежде и аксессуарах. Значение фликеров.	«Фотография одного дня» - ношение фликеров обучающимися ОУ. Оформление стенгазеты.	Осуществлять взаимоконтроль. Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «безопасного», «правильного» поведения.
18	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Основы криминалистики.	Закрепление знаний о видах дорожных знаков. Знакомство с основами криминалистики.	Слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию. Установление причинно – следственных связей.
19	Практическое занятие	Закрепление знаний по ПДД.	Умение оценивать свои результаты. Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «безопасного», «правильного» поведения.
20	Практическое занятие	Закрепление знаний по ПДД.	Умение оценивать свои результаты. Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «безопасного», «правильного» поведения.
21	День инспектора. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава. Экскурсия	Экскурсия в ГИБДД.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе.
22	Зачет по программе деятельности отряда ЮИД.	Зачёт по знаниям Правил дорожного движения. (теория)	Умение оценивать свои результаты.

23	Зачет по программе деятельности отряда ЮИД.	Зачёт по знаниям Правил дорожного движения. (Решение ситуативных жизненных задач)	Умение оценивать свои результаты. Осуществлять взаимоконтроль.
24	День инспектора. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	«Задай вопрос инспектору». Сигналы регулировщика с помощью жезла.	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе.
25	День инспектора. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	Просмотр презентации «Сигналы регулировщика». Игра «Юный регулировщик»	Адекватное восприятие предложений товарищей, старших по исправлению допущенных ошибок. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе.
26	Итоговое занятие по ПДД	Патрулирование перекрестков, находящихся возле ОУ.	Умение оценивать свои результаты. Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «безопасного», «правильного» поведения.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Деятельность отряда ЮИД «Юные гайшники» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеке, практическая работа при вождении велосипеда); наглядный (изучение ПДД, демонстрация дорожных знаков); словесный (ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Наряду с традиционными методами используются и адаптированные психологические методы:

- групповая дискуссия;
- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач;
- создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией;
- элементы наблюдения, самонаблюдения, эксперимент;
- ролевые игры;
- игра – путешествие;
- инсценировки;
- тестирование и другие диагностические процедуры.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригады).
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по ПДД) и др.
- Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев на дороге, в группе, в своих классах.
- Составление схемы Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- беседы;
- профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Двухколесная азбука»;
- школьный этап соревнования «Безопасное колесо»;

- творческий конкурс «За безопасность дорожного движения»;
- проект «Стань заметнее на дороге»;
- выявление учащихся, которые имеют велосипеды, организация с ними занятий;
- конкурсы – викторины по ПДД;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- КВН «Светофор собирает друзей!»;
- оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»;
- проведение флеш – мобов и АРТ – мобов по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете ПДД

Техническое оснащение:

- проекционная система;
- магнитофон;
- тренажеры по ПДД «Перекрёсток»;
- Велосипеды и экипировка велосипедиста:
- Дидактический материал:
- билеты по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- плакаты по ПДД;
- банк настольных игр по ПДД.

Методическое обеспечение

№	Тема занятий	Форма проведения	Приёмы и методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Форма подведения итогов занятия
1	Введение. Давайте познакомимся!	Игра на знакомство. Выборы	Ролевая игра	Уголок отряда ЮИД «ЮИД в действии...»	Проекционная система, магнитофон	Составление кластера «Деятельность отряда ЮИД»
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	Конкурс – викторина по ПДД Защита проектов	Наблюдение, эксперимент, метод проектов	Настольная игра «Лото осторожностей», «Знатоки ПДД»	Проекционная система	Изготовление фотоальбома с автотранспортом в г. Сургуте
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	Игра – беседа «Выбери знак!»	Анализ жизненных ситуаций, решение задач. Групповая дискуссия	Набор плакатов «Дорожные знаки», настольная игра «Дорога»	Проекционная система	Составление кроссворда
4	День инспектора. ПДД. Обязанности пешеходов. Общие обязанности	Встреча с инспектором	Ролевая игра «Я – культурный пассажир»	Набор плакатов «Права и обязанности пешеходов,	Проекционная система, магнитофон	Сочинение писем водителю; пешеходу, тест - задания

	водителя.			водителей»		
5	ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	Тренинг	Создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией	Тренажёр «Перекрёсток», «Дорожные знаки»	Электронные стенды в кабинете ПДД	Изготовление макета «Дорога и пешеходы», тренировка в кабинете ПДД с тренажером «Перекрёсток»
6	Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов на перекрёстке. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Тренинг – игра «Наш перекрёсток»	Создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией	Тренажёр «Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Светофор»	Электронные стенды в кабинете ПДД, проекционная система	Конкурс рисунков «Пешеход на перекрёстке»
7	День инспектора. Организация дорожного движения. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия.	Экскурсия с инспектором (патрулирование)	Наблюдение, самонаблюдение	Комплект плакатов «Знакомимся с дорогой», инструктаж «Я иду на экскурсию»	Фотоаппарат, видеокамера	Фотоотчёт
8	ПДД. Светофорное	Игра	Игра -	Тренажёр	Электронные	Изготовление

	регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	«В гостях у Светофорика»	путешествие	«Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Светофор», набор плакатов «ПДД в картинках»	стенды в кабинете ПДД, проекционная система	макета «Светофор»,
9	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	Теоретическое занятие	Решение задач по ПДД.	Напольные «Дорожные знаки», набор плакатов «Дорожная азбука» иллюстрации дорожных знаков с описанием и тематическими стихами	проекционная система	Изготовление памяток, буклетов
10	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	Игра – конкурс «Дорожные знаки»	Групповая дискуссия	Напольные «Дорожные знаки», набор плакатов «Дорожная азбука» иллюстрации дорожных знаков с описанием и тематическими стихами	Электронные стенды в кабинете ПДД, проекционная система	Изготовление памяток, буклетов
11	День инспектора. Сигналы регулировщика.	Встреча с инспектором Игра «Отгадай – ка!»	Наблюдение	Настольная игра «Законы улиц и дорог»	проекционная система	Изготовление макета «Жезл»
12	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки	Практическое занятие Конкурс - игра	Создание проблемных ситуаций, их	Карточки с дорожными знаками, с	Электронные стенды в кабинете ПДД,	Тестовые задания

	транспортных средств.	«Самый умный!»	анализ в микрогруппах с последующей рефлексией	иллюстрациями по ПДД	проекционная система	
13	Правила для велосипедистов.	Теоретическое занятие	Анализ проблемных ситуаций	Набор плакатов в папке «Азбука юного пешехода»	проекционная система	Выставка рисунков «Мой друг – велосипед»
14	Правила для велосипедистов.	Анкета «У меня есть велосипед» Конкурс - соревнование «Безопасное колесо»	Анкетирование	Настольная игра «Мы едем, едем, едем...»	проекционная система, велосипеды, экипировка велосипедистов	Составление памятки «Юному велосипедисту», подведение итогов соревнований
15	История милиции (полиции). История службы ГАИ – ГИБДД.	Защита творческих проектов	Презентация, метод проектов	Фотоматериалы, мультимедийные презентации	проекционная система	Подарок инспектору ГИБДД (изготовление открыток к 85 – летию ГАИ)
16	Фликеры, светоотражающие элементы на верхней одежде и аксессуарах. Значение фликеров.	Теоретическое занятие	Создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией	Мультимедийная презентация «Светоотражающие элементы. Фликеры и их значение для человека»	проекционная система	Изготовление стенгазеты для детей и родителей «Мой друг - фликер», изготовление фликеров
17	Фликеры, светоотражающие	Тренинг - практикум	Наблюдение	Мультимедийная презентация	Фотоаппарат	Изготовление фликеров, рейд

	элементы на верхней одежде и аксессуарах. Значение фликеров.			«Светоотражающие элементы. Фликеры и их значение для человека»		по школе «Фотография одного дня»
18	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Основы криминалистики.	Теоретическое занятие	Наблюдение, эксперимент	Мультимедийная презентация «Есть такая профессия - криминалист»	проекционная система	Викторина – игра «Найди ошибку»
19	Практическое занятие .	практическое занятие	Анализ конкретных жизненных ситуаций, решение задач	Инструктаж по использованию макетов и тренажеров в автогородке	фотоаппарат	Занятия на тренажёрах в автогородке
20	Практическое занятие	Игра - соревнование «Дорожная азбука»	Анализ конкретных жизненных ситуаций, решение задач, соревнование	Инструктаж по использованию макетов и тренажеров в автогородке	фотоаппарат	Подведение итогов соревнований
21	День инспектора. Посещение ГИБДД. Экскурсия	Экскурсия	Наблюдение, самонаблюдение	Инструктаж «Я иду на экскурсию»	Видеокамера, фотоаппарат	фотоотчёт
22	Зачет по программе деятельности отряда ЮИД.	Тренинг - игра	Создание проблемных ситуаций, их анализ	Карточки с тест - заданиями	Электронные стенды в кабинете ПДД, проекционная система	Тест - задания
23	Зачет по программе	КВН «Светофор	Игра	Сценарий игры	проекционная	фотоотчёт

	деятельности отряда ЮИД.	собирает друзей!»		КВН	система, магнитофон, видео - фотоаппарат	
24	День инспектора. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	День вопросов и ответов «Задай вопрос инспектору»	Групповой диспут	Карточки с тест - заданиями	проекционная система	Тест - задания
25	День инспектора. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	Тренинг - игра «Юный регулировщик»	Ролевые игры	Презентация «Сигналы регулировщика», Тренажёр «Перекрёсток», напольные «Дорожные знаки», «Светофор», набор плакатов «ПДД в картинках», жезл	проекционная система, фотоаппарат	фотоотчёт
26	Итоговое занятие по ПДД	Конкурс – игра «Юные инспектора дорожного движения»	Соревнования	Тренажёр «Перекрёсток», напольные «Дорожные знаки», «Светофор», настольные игры по ПДД, макеты легковых машин	проекционная система, магнитофон, видео - фотоаппарат	фотоотчёт

Литература

1. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 7 - 10 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии \ авт.- сост. Беляевскова Г.Д. [и др.] - Волгоград: Учитель, 2012.- 170с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011.- 64с.
3. Калашникова О.В. “Путешествие в страну дорожных знаков и сказок”, изд. “Учитель”, Волгоград, 2006г.
4. Ковалёва Н.В. “Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения”, изд. “Феникс”, Ростов-на-Дону, 2007г.
5. Козловская Е.А. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников”, УМП, изд. “Третий Рим”, Москва. 2007г
6. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н \Д : Феникс, 2007. – 152с.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление школьников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми с 7 лет. – М: Мозаика – синтез, 2010. – 112с.
8. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 136 с.
9. Шалаева Г.П. “Дорожные знаки для маленьких пешеходов”, изд. “Эксмо”, Москва, 2007г.
10. Подборка журналов “Педсовет” и “Последний звонок” за 2000-2012 годы.
11. Правила дорожного движения РФ: «Москва» 2013г